

СОГЛАСОВАННО
Директор департамента образования
администрации города
О.С. Серебренникова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №86 «Былинушка»
Л.М. Волкова

КОПИЯ ВЕРНА

ПРОГРАММА

«Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка»
на 2026 - 2030 годы

Содержание

	Паспорт программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы	
Раздел 1	Основные положения программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы	3
Раздел 2	Оценка текущего состояния реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы	
2.1.	Информационная справка	4
2.2.	Краткий анализ за предыдущий период реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2023 - 2025 годы	5
Раздел 3	Стратегические приоритеты развития Российской Федерации	9
Раздел 4	Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года	32
Раздел 5	Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»	36
Раздел 6	Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска»	38
Раздел 7	Показатели программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы	40
Раздел 8	Структура программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы	43
Раздел 9	Финансовое обеспечение программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы	47

**Паспорт программы «Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка»
на 2026 - 2030 годы**

I. Основные положения программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы

Куратор программы	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»
Период реализации программы	2026-2030 годы
Цели программы	1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
Направления программы	1. Развитие дошкольного образования. 2. Организация дополнительного образования, воспитания и оздоровления детей.
Связь с национальными целями развития Российской Федерации / государственными программами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / города Нижневартовска	1. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». 3. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования». 4. Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска».

II. Оценка текущего состояния реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы

2.1. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка».

Сокращённое наименование образовательной организации: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка».

Фамилия, имя, отчество руководителя: Волкова Луиза Минигуловна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес: 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 628605, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 78 (1 корпус), 80 (2 корпус).

Номер телефона: тел. 8 (3466) 46-51-71, 46-01-09.

Адрес электронной почты: mbdoy-86@yandex.ru

Официальный сайт образовательной организации: <http://dou86.edu-nv.ru/>

Год создания образовательной организации: 1989 г.

Учредитель: учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в соответствии с муниципальным правовым актом администрации города, устанавливающим осуществление прав учредителя;
- департамента образования администрации города (города Нижневартовска, улица Дзержинского, дом 15/3), именуемого в дальнейшем «учредитель», в части осуществляющей полномочия учредителя в отношении подведомственного автономного учреждения, в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации города, нормами действующих законодательств.

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» осуществляет деятельность:

- Распоряжение Главы города Нижневартовска от 04.09.2015 №1459-р «О реорганизации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» путем присоединения к нему МБДОУ ДСКВ №87 «Ладушки».
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.04.2021 №809/36-п (с изменениями).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2431 от 07.12.2015, серия 86ЛО1 № 0001662. Регистрационный номер Л035-01304-86/00352065.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.01.2015 №1028600963357.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, от 08.12.1999г, серия 86 №002182278.

2.2. Краткий анализ за предыдущий период реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2023 - 2025 годы

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателей программы, ед. измерения	Периодичность	Базовый показатель на начало реализации программы	план на 2023 год	факт на 01.01.2024	план на 2024 год	факт на 01.01.2025	план на 2025 год	факт на 01.01.2026	% исполнения программы
----------	---	---------------	---	------------------	--------------------	------------------	--------------------	------------------	--------------------	------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Направление 1: эффективность предоставления качественного дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе										
Задача: в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Современная школа», проекта «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»): обеспечить предоставление качественного дошкольного образования с приоритетом реализации программы воспитания и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе путем внедрения современных развивающих проектов										
1.1.	Уровень освоения детьми задач основной образовательной программы дошкольного образования, не менее 100%	годовая	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (ПФДО) 100%	годовая	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.3.	Охват родителей (законных представителей) услугами консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	годовая	50%	60%	60%	70%	70%	80%	85%	100%
Направление 2: эффективность совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей										
Задача: совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через организацию и проведение комплекса практических мероприятий										
2.1.	Увеличение индекса здоровья	годовая	38,8%	39,00%	39%	39,25%	41,50%	39,50%	48,10%	121,8%
2.2.	Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка	годовая	14,6%	14,80%	14,80%	14,70%	14,69%	14,60%	14,59%	100%

2.3.	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса	годовая	0	0	0	0	0	0	0	0
Направление 3: эффективность развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника										
Задача: в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Социальная активность»): совершенствовать работу по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника (вовлечения в добровольческую деятельность, поддержки общественных инициатив и проектов)										
3.1.	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	годовая	150	150	210	180	234	200	201	100,5%
3.2.	Количество воспитанников, участвующих в спортивных конкурсах, олимпиадах	годовая	51	51	57	52	57	53	59	111%
Направление 4: эффективность обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.										
Задача: в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»): продолжать совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем системного методического сопровождения педагогических работников, участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы, а также в рамках национального проекта «Демография» проекта «Содействие занятости»: прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в возрасте 50 лет и старше										
4.1.	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	годовая	70%	72%	72%	73%	73%	74%	74%	100%
4.2.	Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах	годовая	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%

	профессионального мастерства									
4.3.	Количество педагогов, принимающих участие в диссеминации опыта	годовая	30%	30%	61%	40%	51%	50%	51%	100%
Направление 5: эффективность развития инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями путем совершенствования работы, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия реализации образовательной деятельности										
Задача: способствовать развитию инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями путем совершенствования работы, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия реализации образовательной деятельности										
5.1.	Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по пожарной безопасности и дорожному движению	годовая	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.2.	Оснащение оборудованием и материалами (спортивно-игровое оборудование на прогулочные участки и спортивную площадку, демонстрационное оборудование для тематического оформления территории)	годовая	0 ед.	25 ед.	6 ед.	0 ед.	6 ед.	0 ед.	25 ед.	25ед.
5.3.	Оснащение входных калиток системой контроля доступа	годовая	0	1	1	2	2	3	3	100%

III. Стратегические приоритеты развития Российской Федерации

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее соответственно – Указ № 309, национальные цели) определены 7 национальных целей развития Российской Федерации:

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

В рамках каждой цели Указом № 309 установлены целевые показатели, характеризующие ее достижение в 2030 году и на перспективу до 2036 года.

Указ № 309, с одной стороны, обеспечил преемственность национальных целей развития, сформулированных в 2020 году, а с другой – уточнил и конкретизировал цели с учетом новых условий, накопленного опыта работы.

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 года (далее – Единый план) сформирован в соответствии с поручением Президента Российской Федерации и определяет стратегические приоритеты Правительства Российской Федерации по достижению национальных целей и характеризующих их показателей на ближайшие 12 лет. В ходе реализации Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 года будет решаться долгосрочная задача выхода на устойчивую траекторию экономического роста и роста доходов населения, обеспечивающую реализацию национальных целей развития в условиях имеющихся вызовов.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» основаны на указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2024 № 1896).

Реализация целей государственной политики в сфере образования обеспечивается за счет достижения целей, показателей и результатов федеральных проектов в составе национального проекта на региональном уровне в рамках утвержденных паспортов региональных проектов, основные составляющие которых реализуются через программы развития образования субъектов страны и их муниципалитетов.

Таким образом, общие требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере образования основываются на принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости.

В таблице 2 представлены основные аспекты реализации национальных целей развития Российской Федерации, определяемые нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, в части, касающейся сферы образования Российской Федерации.

Таблица 2

Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)							
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Прогноз социально-экономическог о развития Российской Федерации на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов, сентябрь 2025 года	Прогноз социально-экономическог о развития Российской Федерации на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов, сентябрь 2025 года	Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 года	Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 года	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с	Постановление Правительства ХМАО - Югры от 10.11.2023 N 550-п(ред. от 29.12.2025) «О государственн о й программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие	Постановление администрации города Нижневартовска от 08.08.2024 №672 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска

						изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)	образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)	»
Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение стратегического планирования								
1.	национальных целей развития Российской Федерации	Национальные проекты для достижения поставленных Президентом национальных целей развития Российской Федерации	Целевые показатели по каждой национальной цели развития Российской Федерации, установленные Указом № 309 и характеризующ ее достижение в 2030 году и на перспективу до 2036 года	Ключевые факторы и инструменты, влияющие на достижение показателя национальной цели развития Российской Федерации	Статистическ ие индикаторы, характеризую щие достижение показателя национальной цели развития Российской Федерации	Задачи Государственно й программы Российской Федерации «Развитие образования», определенные в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации	Связь с национальным и целями развития Российской Федерации/гос ударственными программами Российской Федерации	Связь с национальными целями развития Российской Федерации / государственны ми программами Ханты- Мансийского автономного округа - Югры
Целевые ориентиры / цитата из документа Программы								
2.	а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;	В социальной сфере достижение национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей,				Программой поставлены следующие задачи для достижения: национальной цели «сохранение населения, укрепление здоровья и повышение	4. Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи: 4.1. Показатель «Повышение суммарного	

		поддержка семьи» будет обеспечиваться мероприятиями национальных проектов «Семья», «Продолжительная и активная жизнь».				благополучия людей, поддержка семьи» - создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению), обеспечение возможности для детей в возрасте от 1,5	коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, в том числе ежегодный рост суммарного коэффициента рождаемости третьих и последующих детей».	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						до 3 лет и от 3 до 7 лет получать дошкольное образование, обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях; (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2024 № 1896)		
3.	б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;	Для достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и	создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных	Создание и распространение контента, продвигающего традиционные духовно-нравственные ценности в детской и молодежной среде, через поддержку	2.1. Индекс создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных	Программой поставлены следующие задачи для достижения: национальной цели «реализация потенциала каждого человека, развитие его	1. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности: 1.1. Показатель	1. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. 2.

		социально ответственной личности» предусмотрен национальный проект «Молодежь и дети», направленный на воспитание гармонично развитой личности, создание системы профессионального развития педагогических работников и выявления и поддержки талантливой молодежи, продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	производителем указанного контента, проведение просветительских мероприятий, поддержку национального кинопроизводства. <i>Подробнее факторы и инструменты достижения перечислены в пункте 2.7. «Обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках не менее 70 процентов проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемы</i>	российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, % (с 73 2024 года до 95% 2030 года) стр. 56	талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» - обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности, организация комплексного психолого-	«Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся».	Государственные программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: «Развитие образования», «Поддержка занятости населения», «Строительство»
--	--	---	--	--	---	--	--	---

				х государственн ыми институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году». Создание условий для участия детей и молодежи в патриотически х проектах и программах через реализацию всероссийских патриотически х проектов и акций, вовлечение детей и молодежи в деятельность «Движение Первых» и программы общественно- полезного		педагогического сопровождения участников образовательны х отношений, создание и внедрениеобще образовательны х организациях цифровой образовательной среды, создание и функционирова ние системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры , развития и поддержки добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирова		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				туризма. <i>Подробнее факторы и инструменты достижения перечислены в пункте 2.3. «Увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов».</i> Повышение гражданской активности детей и молодежи путем создания условий для участия в добровольческ		ния системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации; (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2024 № 1896)		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				ой и общественной деятельности через поддержку всероссийских добровольческих и общественных объединений, развитие инфраструктуры добровольчества, включая «Добро.Центры» и платформу «Добро.РФ», а также поддержку лучших добровольческих практик в субъектах Российской Федерации в рамках конкурса «Регион добрых дел». <i>Подробнее факторы и инструменты достижения</i>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<i>перечислены в пункте 2.5. «Увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов».</i> Повышение доступности дополнительного образования, в том числе развитие инфраструктуры для выявления, поддержки и развития талантов. <i>Подробнее факторы и инструменты достижения перечислены в пункте 2.6. «Обеспечение к 2030 году</i>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся».				
4.			обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и	Функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и	2.6. Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей			

			развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся»: в период с 2026 года по 2028 год 100 % ежегодно	талантов детей и молодежи обеспечивается за счет вовлечения детей и молодежи в систему дополнительного образования и проведения мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию. Достижение задачи национальной цели будет осуществляться посредством: – повышения доступности дополнительного образования, в том числе развитие инфраструктуры для выявления, поддержки и развития	и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, %			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				талантов, которое обеспечит дополнительно е вовлечение учащихся в систему дополнительно го образования на основе реальных интересов и способностей таких учащихся, позволит обеспечить повышение уровня качества мероприятий в области развития профессиональ ной ориентации; - кадрового обеспечения системы общего образования, в рамках которого предполагается				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				снижения уровня дефицита педагогических работников в общеобразоват ельных организациях, в том числе за счет соответствующ ей деятельности образовательн ых организаций высшего образования, реализующих образовательн ые программы педагогической направленност и; — патриотическог о воспитания детей и молодежи, включая работу общеобразоват ельных организаций по реализации				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				программ воспитания, оказание государственной поддержки организациям, осуществляющим работу в соответствующей области, а также вовлечение детей в реализацию мероприятий патриотической направленности; – внедрения программ просветительской деятельности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				образовательные программы дошкольного образования, в том числе по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;				
5.			формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональ	Показатель характеризует эффективность проведенных мероприятий при создании современной системы профессионального развития педагогических работников, направленной на сокращение дефицита кадров педагогов в образовательных организациях. Реализация задачи будет	2.9. Доля педагогических работников для всех уровней образования, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательн		1.2. Показатель «Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализирован	

			ных стандартов, не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций	осуществляться посредством обучения педагогических работников для всех уровней образования по программам дополнительного профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций, инфраструктура которых будет модернизирована в соответствии с современными запросами подготовки педагогических кадров.	ых организаций высшего образования и научных организаций, % (с 1,25 2024 года до 10% 2030 года) стр.74		профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций».	
6.	в) комфортная и безопасная	В рамках национальной				Программой поставлены		

	среда для жизни;	цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» реализуются мероприятия по повышению доступности жилья и опережающему развитию инфраструктуры, предусмотренные в национальном проекте «Инфраструктура для жизни».				следующие задачи для достижения: национальной цели «комфортная и безопасная среда для жизни» - формирование и развитие инфраструктуры детства, завершение капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций; (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 26.12.2024 № 1896)		
7.	г) экологическое благополучие;	На достижение национальной цели «Экологическое благополучие»						

		направлен одноименный национальный проект «Экологическо е благополучие», направленный на формирование экономики замкнутого цикла и обеспечение вовлечения отходов во вторичный оборот, а также оздоровление различных природных объектов.						
8.	д) устойчивая и динамичная экономика;	Комплексная национальная цель «Устойчивая и динамичная экономика» отражает основные приоритеты экономическог о развития страны, на				Программой поставлены следующие задачи для достижения: национальной цели «устойчивая и динамичная экономика» - обеспечение возможности	3. Устойчивая и динамичная экономика: 3.1. Показатель «Создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональ ной переподготовк	

		реализацию которых направлены национальные проекты «Эффективная и конкурентная экономика», «Туризм и гостеприимство», «Эффективная транспортная система», «Международная кооперация и экспорт», «Кадры».				обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда, создание эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них; (в ред. Постановления Правительства	и и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них».	
--	--	---	--	--	--	---	---	--

						РФ 26.12.2024 1896)	от №		
9.	е) технологическо е лидерство;	На достижение национальной цели развития «Технологическое лидерство» направлены национальные проекты «Средства производства и автоматизации», «Новые материалы и химия», «Промышленное обеспечение транспортной мобильности», «Новые технологии сбережения здоровья», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Беспилотные авиационные системы»,							

		«Развитие космической деятельности», «Новые атомные и энергетические технологии», а также «Биоэкономика»						
	ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.	Достижение национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы» обеспечивается мероприятиями национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства», в рамках которого будут масштабирован			7.1. Достижение «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в	Программой поставлены следующие задачи для достижения: национальной цели «цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы» - обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечение онлайн-сервисами	2. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы: 2.1. Показатель «Достижение к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе	

		ы отечественные цифровые решения практически во всех сферах экономики.			рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственног о интеллекта, % (с 34 2024 года до 10% 2030 года) стр.290	образовательны х организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессиональн ого образования.(в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.09.2023 № 1435, от 26.12.2024 № 1896)	здравоохранен ия и образования, предполагающ ей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта».	
--	--	---	--	--	---	--	--	--

IV. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели документа до 2030 года, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Цели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года	
Цель: все школьники Российской Федерации обеспечены равным доступом к качественному общему образованию (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2024 № 1896).	
Цель: выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми	
Задачи государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года в рамках решения данных целей	
1.	создание условий для сохранения общедоступного и качественного образования, в том числе за счет капитального ремонта, создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях субъектов Российской Федерации с возможностью использования механизмов государственно-частного партнерства; (в ред. Постановлений Правительства РФ от 26.12.2024 N 1896 , от 17.12.2025 N 2056)
2.	обновление содержания общего образования, в том числе через развитие математического и естественно-научного образования в рамках единого образовательного пространства; (в ред. Постановления Правительства РФ от 17.12.2025 N 2056)
3.	поэтапное внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в целях повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста;(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 26.12.2024 N 1896)
4.	обеспечение детям возможности получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения и использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной

	цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные цифровые инструменты, включая обновление материально-технической базы образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности, а также профильных классов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;(в ред. Постановления Правительства РФ от 17.12.2025 N 2056)
5.	реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;
6.	создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
7.	совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в субъектах Российской Федерации, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи;
8.	внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее в том числе работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий. Сервисы и компоненты безопасной цифровой образовательной среды с электронными образовательными ресурсами дополняют традиционную систему образования, обеспечат равные условия доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания. (в ред. Постановления Правительства РФ от 17.12.2025 N 2056)
Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2024 N 1896)	
Задачи государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года в рамках решения данной цели	
1.	Цель Программы «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» достигается за счет реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи. (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2024 N 1896)
2.	Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического

	воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности. Предусмотрено тиражирование лучших практик воспитания и развития детей, создание в каждом субъекте Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по типу образовательного центра «Сириус». Продолжится обучение детей в детских технопарках «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центрах цифрового образования "IT-куб". Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования. (в ред. Постановления Правительства РФ от 17.12.2025 N 2056)
3.	Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.
4.	В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Будет организована работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации. (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.09.2023 N 1435) Будут созданы условия для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.
Цель: формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2024 N 1896)	
Задачи государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года в рамках решения данной цели	
1.	Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров и достижение цели Программы «Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций» реализуются за счет повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.09.2023 N 1435, от 26.12.2024 N 1896)
2.	Создается система непрерывного профессионального роста, задающая карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий), внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей предпенсионного и пенсионного возраста, молодых учителей в

	части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов. Для создания прозрачной системы оплаты труда педагогов будут изменены подходы и требования к оплате труда педагогических работников, установлены перечни стимулирующих и компенсационных выплат (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.09.2023 N 1435)
3.	Повысится эффективность и производительность труда учителя за счет внедрения цифровых образовательных сервисов (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями), федеральной государственной информационной системы «Моя школа», являющейся ключевым элементом цифровой образовательной среды(в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.09.2023 N 1435, от 17.12.2025 N 2056)

V. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»

В таблице 4 представлены целевые ориентиры и способы достижения национальных целей развития Российской Федерации/государственных программ Российской Федерации посредством реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (Постановление Правительства ХМАО - Югры от 10.11.2023 N 550-п(ред. от 29.12.2025) «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)).

Целевые ориентиры на уровне Ханты-Мансийского автономного округа - Югры реализуются через 6 региональных проектов и 7 комплексов процессных мероприятий по трём направлениям (подпрограммам) государственной программы региона:

1. «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования».
2. «Развитие дошкольного и общего образования».
3. «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей».

Период реализации программы: 2025-2030 годы.

Таблица 4

Цели государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»	
Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.	
Цель 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	
1. Направление (подпрограмма) «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»	
1.1.	Региональный проект «Профессионалитет»
1.2.	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования»
2. Направление (подпрограмма) «Развитие дошкольного и общего образования»	
2.1.	Региональный проект «Педагоги и наставники»
2.2.	Региональный проект «Повышение финансовой грамотности»
2.3.	Региональный проект «Первая профессия»
2.4.	Региональный проект «Все лучшее детям»
2.5.	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дошкольного и общего образования»

2.6.	Комплекс процессных мероприятий «Качество образования»
3. Направление (подпрограмма) «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей»	
3.1.	Региональный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3.2.	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию летнего отдыха и оздоровления»
3.3.	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания»
4. Структурные элементы, не входящие в направления (подпрограммы)	
4.1.	Комплекс процессных мероприятий «Комплексная безопасность образовательных организаций и учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
4.2.	Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности исполнительных органов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

VI. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска»

В таблице 5 представлены целевые ориентиры и способы достижения национальных целей развития Российской Федерации/государственных программ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры посредством реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» (Постановление администрации города Нижневартовска от 08.08.2024 №672 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска»).

Целевые ориентиры на уровне города Нижневартовска реализуются через 2 региональных проекта (в продолжение решения ориентиров, сформулированных в 2020 году в рамках предыдущего национального проекта) и 6 комплексов процессных мероприятий с периодом реализации муниципальной программы с 2025 по 2036 годы. Работа запланирована по двум направлениям (подпрограммам) муниципальной программы:

1. Общее образование.
2. Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей.

Таблица 5

Цели муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска»	
Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.	
Цель 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	
1. Направление (подпрограмма) «Общее образование»	
1.1.	Региональный проект «Современная школа» (2025-2028 годы)
Задачи структурного элемента (с кратким описанием)	
1.1.1.	Эксплуатация объекта образования (платежи по концессионному соглашению)
1.2.	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дошкольного и общего образования» (2025-2036 годы)
Задачи структурного элемента (с кратким описанием)	
1.2.1.	Реализация основных общеобразовательных программ в организациях дошкольного и общего образования (обеспечение реализации общеобразовательных программ дошкольного и общего образования, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях)
1.2.2.	Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии (организация мероприятий, направленных на повышение квалификации и развитие кадрового потенциала работников образовательных организаций)

2. Направление (подпрограмма) «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей»	
2.1.	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2025-2026 годы)
Задачи структурного элемента (с кратким описанием)	
2.1.1.	Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях)
2.2.	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания» (2025-2036 годы)
Задачи структурного элемента (с кратким описанием)	
	Обеспечение условий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи (реализация дополнительных образовательных программ и мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей; организация функционирования персонифицированного финансирования дополнительного образования)
2.3.	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию летнего отдыха и оздоровления» (2025-2036 годы)
Задачи структурного элемента (с кратким описанием)	
	Обеспечение отдыха и оздоровления детей (организация отдыха и оздоровления детей (приобретение путевок, организация сопровождения групп детей до места отдыха и обратно, проведение семинаров, страхование детей); организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе образовательных организаций)
3. Структурные элементы, не входящие в направления (подпрограммы)	
3.1.	Комплекс процессных мероприятий «Реализация управленческих функций в области образования» (2025-2036 годы)
Задачи структурного элемента (с кратким описанием)	
3.1.1.	Обеспечение осуществления функций департамента образования администрации города и учреждения, подведомственного ему (обеспечение деятельности департамента образования администрации города и муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования»)
3.2.	Комплекс процессных мероприятий «Создание условий для обеспечения деятельности образовательных организаций» (2025-2036 годы)
Задачи структурного элемента (с кратким описанием)	
3.2.1.	Создание универсальной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (проведение комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов образования города для инвалидов и других маломобильных групп населения)
3.2.2.	Обеспечение энергосбережения, повышения энергетической эффективности объектов сферы образования (реализация мероприятий по энергосбережению в образовательных организациях города)
3.2.3.	Обеспечение пожарной безопасности объектов сферы образования (реализация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях города)
3.2.4.	Модернизации школьных систем образования (реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования)

3.3.	Комплекс процессных мероприятий «Реализация мероприятий по содействию трудоустройству граждан» (2025-2036 годы)
3.3.1.	Содействие молодежи в получении трудового опыта (организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время)

VII. Показатели программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы

В таблице 6 представлены показатели программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы для достижения обозначенных целей.

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Цель 1. «Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности».								
Направление «Развитие дошкольного образования»								
1.	Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка», в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	процент	100	100	100	100	100	100
2.	Охват родителей психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов	процент	100	100	100	100	100	100
3.	100% внедрение программы	процент	100	100	100	100	100	100

	просвещения родителей (законных представителей) в целях повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста							
4.	100% повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий	процент	100	100	100	100	100	100
5.	Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров и достижение не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций» реализуются за счет повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.	Процент	10	10	10	10	10	10
Цель 2. «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».								
Направление «Организация дополнительного образования, воспитания и оздоровления детей»								
6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества обучающихся образовательной организации	процент	90	90	91	92	93	94
7.	Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного	процент	91	91	92	93	94	95

	образования							
8.	Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне» от 6 лет	процент	50%	50%	51%	52%	53%	54%
9.	Участие в мероприятиях спортивной направленности	единиц	7	7	8	9	10	11
10.	Количество проведенных мероприятий по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: - вовлечение детей и педагогов в деятельность «Движение Первых»; - повышение гражданской активности детей путем создания условий для участия в добровольческой деятельности	единиц	2	2	3	4	5	6
3. Структурные элементы, не входящие в направления								
11.	100% реализация комплексных мер направленных на обеспечение безопасности	процент	100	100	100	100	100	100
12.	Количество временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	человек	21	21	21	21	21	21

VIII. Структура программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 – 2030 годы

Целевые ориентиры на институциональном уровне реализуются через 6 комплексов процессных мероприятий с периодом реализации программы с 2026 по 2030 годы. Работа запланирована по двум направлениям программы («Развитие дошкольного образования» и «Организация дополнительного образования, воспитания и оздоровления детей»), а также структурным элементам, не входящим в направления программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 – 2030 годы.

Таблица 7

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание структурного элемента	Связь с показателями
1.	Направление «Развитие дошкольного образования»		
1.1.	Комплекс процессных мероприятий №1 «Содействие развитию дошкольного образования»		
	Ответственный за реализацию	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
	Срок реализации	2026-2030 годы	
	Участники	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
1.1.1.	Реализация основных общеобразовательных программ в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	- обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми МАДОУ г.Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №86 «Былинушка», в общей численности детей в возрасте 1-6 лет
1.1.2.	Создание механизмов поддержки компетентного и ответственного	получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и	охват не менее 75% родителей психолого-педагогической, методической и

	родительства— получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов	развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов	консультативной помощь в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов
1.1.3.	Поэтапное внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в целях повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста	просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства	100% внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в целях повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста
1.1.4.	Внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающих, в том числе, работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий	развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях	100% повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий
1.1.5.	Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и	организация мероприятий, направленных на повышение квалификации и развитие кадрового потенциала работников образовательных	не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего

	управленческих кадров и достижение цели Программы «Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования	организаций	образования и научных организаций» реализуются за счет повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров
2.	Направление «Организация дополнительного образования, воспитания и оздоровления детей»		
2.1.	Комплекс процессных мероприятий №2 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		
	Ответственный за реализацию	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
	Срок реализации	2026-2030 годы	
	Участники	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
2.1.1.	Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации	обеспечение деятельности по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: -вовлечение детей и педагогов в деятельность «Движение Первых»; - повышение гражданской активности детей путем создания условий для участия в добровольческой деятельности	количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности по воспитанию и взаимодействию с «Движением первых» и добровольческой деятельностью
2.2.	Комплекс процессных мероприятий №3 «Содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей»		
	Ответственный за реализацию	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
	Срок реализации	2026-2030 годы	
	Участники	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
2.2.1.	Обеспечение условий для выявления и развития способностей и талантов у детей	реализация дополнительных образовательных программ и мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей; организация функционирования персонифицированного финансирования дополнительного образования	- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества обучающихся образовательной организации; - детей, которые обеспечены социальными сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного

			образования
2.3.	Комплекс процессных мероприятий №4 «Содействие оздоровлению детей»		
	Ответственный за реализацию	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
	Срок реализации	2026-2030 годы	
	Участники	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
2.3.1.	Укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	проведение мероприятий, направленных на воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей	доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от 6 лет – 50% и выше
2.3.2.	Участие в мероприятиях спортивной направленности	Участие в мероприятиях спортивной направленности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Количество мероприятий не менее 7
3.	Структурные элементы, не входящие в направления		
3.1.	Комплекс процессных мероприятий №5 «Создание условий для обеспечения деятельности образовательной организации»		
	Ответственный за реализацию	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
	Срок реализации	2026-2030 годы	
	Участники	Педагогические работники, сотрудники МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
3.1.1.	Создание универсальной без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	проведение комплекса мероприятий по адаптации элементов доступности объекта МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» для инвалидов и других маломобильных групп населения	100% реализация комплексных мер, направленных на обеспечение безопасности
3.1.2.	Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	реализация мероприятий по обеспечению безопасности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
3.2.	Комплекс процессных мероприятий №6 «Реализация мероприятий по содействию трудоустройству граждан»		
	Ответственный за реализацию	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка»	
	Срок реализации	2026-2030 годы	
3.2.1.	Содействие молодежи в получении трудового опыта	организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18	количество временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от

		лет в свободное от учебы время	14 до 18 лет в свободное от учебы время - более 20 человек
--	--	--------------------------------	---

IX. Финансовое обеспечение программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы

Реализация программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №86 «Былинушка» на 2026 - 2030 годы предполагает наличие комплексного и прозрачного механизма финансового обеспечения. В рамках данного механизма формируется консолидированный бюджет, который представляет собой сводный финансовый план, объединяющий все источники финансирования, предназначенные для достижения её целей.